Контрольная работа по теме «Глагол»

Вариант 1 *(Мусиенко Д)*

1. *Определить спряжение глаголов:*

выдержать, уезжать, передать, пронести, выпить, рассмотреть, постелить.

1. *Образовать возможные формы времени:*

летать, прилететь, говорить, сказать.

3. Привести примеры одновидовых, двувидовых, парных по виду глаголов.

4. *Данные глаголы поставить в форме 1лица ед.-мн. числа:*

брызгать, плескать, глодать, щипать, мурлыкать, рыскать.

5. *Сделать полный морфологический разбор глаголов.*

Посмотри, как август позолоту тихо рассыпает на полях.

Вариант 2 *(Пономаренко Е.)*

1. *Образовать видовую пару*: вывозить, велеть, ложиться, бегать, дочитать, телеграфировать, рассыпать.

2. *Определить переходность-непереходность глаголов.*

Заунывный ветер гонит стаи туч на край небес. Ель надломленная стонет, глухо шепчет темный лес. Если голову ты разучился терять, то тогда и любви не найдешь! Мне кажется, сады имеют души…

1. *Назовите основные семантические группы безличных глаголов, приведите примеры.*

4. *Образовать формы наклонения глаголов:*

выбросить, увлечь, чествовать, помогать.

5. *Сделать полный морфологический разбор глаголов.*

Не рой другому яму, сам в нее попадешь.

Вариант 3 *(Ильенко А.)*

1. *Укажите начальную форму данных глаголов:*

скажет, перелетает, прилегли, защищаем, добивался, выжмет.

2. *Как связаны между собой категории наклонения и времени глагола?*

3. *Определите спряжение глаголов:*

построить, прожить, воссоздать, услышать, приседать, загородить, съесть.

4. *Какие из данных глаголов не могут быть переходными?*

Любить, чудить, радовать, радоваться, плыть, переплывать, темнеть, белить.

5. *Сделайте полный морфологический разбор глаголов.*

Помните, что наука требует от человека всей его жизни… (И.Павлов)

Вариант 4 *(Таран Д.)*

1. *Подберите видовую пару, укажите механизм видообразования:* зажечь, стараться, учиться (рисовать), исчезнуть, дирижировать, реставрировать, выбегать.

2. *Какие из данных глаголов могут быть безличными:* темнеть, радоваться, хотеться, шуметь, смотреть, пахнуть.

3. *Определите спряжение глаголов:* торопиться, вытереть, наклеить, перебежать, увидеть, обидеться, разлить, передать.

4*. Определите залог и переходность/непереходность глаголов.*

Зашумела, разгулялась в поле непогода, принакрылась белым снегом гладкая дорога. Сердце кровью обливается, когда видишь, как чистую, вкусную воду, в которой мы нуждаемся ежечасно, убивает наша бесхозяйственность.

5*. Сделайте полный морфологический разбор глаголов.*

Молчи больше – проживешь дольше (посл.).

Вариант 5 *(Балабушка К.)*

1. *Определите вид глаголов:* исцелить, арендовать, заблудиться, заблуждаться, жить, ловить.

2. *Определите залог и переходность/непереходность глаголов.*

Темнеют лазурные воды, прохладная стелется тень. Чего не заработал сам, то не ценится. Кто не смотрит под ноги, тот в овраг свалится.Воду сколько ни толки, водой останется.

3. *Определить спряжение глаголов:* строить, растаять, забежать, зашить, смотреть, передать, учиться.

4. *Как связаны между собой категории вида и времени глагола?*

5. *Сделайте полный морфологический разбор глаголов.*

Не учи рыбу плавать.

Вариант 6 *(Сумина А., Сокол А.)*

1. *Укажите начальную форму данных глаголов:* прибежал, хочется, нашли, рассказывает, заработал, прочитает.
2. *Образуйте возможные формы времени:* бросить, асфальтировать, шить, сказать, приседать, прилечь.
3. *Какие глаголы называются недостаточными? Приведите примеры.*
4. *Образовать формы наклонения глаголов:* смотреть, видеть, смеяться, пить.

5. *Сделайте полный морфологический разбор глаголов.*

Кто в беде покинул друга, сам узнает горечь бед. (Ш.Руставели)

Вариант 7 *(Саврий А., Олейник А.)*

1. *Образовать видовую пару*: сесть, ходить, опадать, женить, охотиться, искать.

2. *Какие из данных глаголов не могут быть переходными?*

Волноваться, варить, беседовать, говорить, дебютировать, встретить, жить.

3*. Какие глаголы относятся к разноспрягаемым и к архаическому спряжению?*

4. *Определите способ образования глаголов:* растаять, учиться, распевать, копировать, передумать, пристегивать.

5. *Сделайте полный морфологический разбор глаголов.*

Лишь в конце работы мы обычно узнаем, с чего нужно было ее начинать.

(Б.Паскаль)